

第30号議案

平成30年度教育委員会の事務の点検・評価（平成29年度実績）について

京都府教育委員会基本規則第17条第24号の規定により、別紙のとおり提出します。

平成30年8月23日

教育長 橋本 幸三

提出の理由

地方教育行政の組織及び運営に関する法律第26条の規定により、教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況について点検及び評価を行うため、提出するものである。

平成30年度教育委員会の事務の点検・評価（平成29年度実績）について

1 点検・評価の義務付け

「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」により、各教育委員会は毎年、その権限に属する事務の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し議会に提出するとともに、公表することとされている。

また、この点検及び評価に当たっては、学識経験者の知見の活用を図ることとされている。

地方教育行政の組織及び運営に関する法律（抜粋）

（教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価等）

第二十六条 教育委員会は、毎年、その権限に属する事務（中略）の管理及び執行状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表しなければならない。

2 教育委員会は、前項の点検及び評価を行うに当たっては、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図るものとする。

2 府教委の対応

点検・評価の内容、報告書の様式、議会への報告の方法などについては、特に国が統一的な基準を定めることはなく、各教育委員会が実情を踏まえて決定することとされている。

このため、今年度は以下のとおり報告書を取りまとめることとする。

(1) 教育委員会の運営状況

- ・教育委員の基本情報及び教育委員会議の開催状況について取りまとめる。

(2) 教育委員の活動状況

- ・式典や講演等への出席状況及び学校訪問や意見交換等の実施状況について取りまとめる。

(3) 「京都府教育振興プラン」に基づく取組実績

- ・京都府教育振興プランに掲げた重点目標ごとに、施策等の進捗及び推進に係る取組状況を取りまとめる。
- ・各般の施策の進捗及び推進に係る取組について、学識経験者の評価及び助言を行うため、「京都府教育行政点検評価会議」による外部評価を活用する。

3 今後のスケジュール

9月13日 京都府議会9月定例会で報告、府教委ホームページにおいて公表

**平成30年度
教育委員会の事務の点検・評価
(平成29年度実績)**

京都府教育委員会

目次

★点検・評価の概要	1
★第1章 教育委員会の運営状況	2
★第2章 教育委員の活動状況	5
★第3章 「京都府教育振興プラン」に基づく取組実績	

＜京都の未来を創造する人づくりに向けた教育の推進＞

重点目標1 質の高い学力をはぐくむ	7
重点目標2 人を思いやり尊重する心など、豊かな人間性をはぐくむ	13
重点目標3 たくましく健やかな身体をはぐくむ	18
重点目標4 一人一人を大切に、個性や能力を最大限に伸ばす	23
重点目標5 社会の変化に対応し、よりよい社会の構築に貢献できる力をはぐくむ	31

＜京都の力を活かして一人一人の学びを支える教育環境づくり＞

重点目標6 安心・安全で充実した教育の環境を整備する	35
重点目標7 学校の教育力の向上を図る	44
重点目標8 すべての教育の出発点である家庭教育を支援する	51
重点目標9 地域社会の力を活かして子どもをはぐくむ環境をつくる	55
重点目標10 生涯学習社会の実現に向けて学習環境を充実させる	59
京都府教育振興プランに基づく取組一覧	62
★第4章 総評	66

点検・評価の概要

1 趣旨

「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」により、各教育委員会は毎年、その権限に属する事務の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し議会に提出するとともに、公表することとされています。また、この点検及び評価に当たっては、学識経験者の知見の活用を図ることとされています。

この報告書は、同法の規定に基づき、京都府教育委員会が行った点検評価の結果をまとめたものです。

地方教育行政の組織及び運営に関する法律（抜粋）

（教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価等）

第二十六条 教育委員会は、毎年、その権限に属する事務（前条第一項の規定により教育長に委任された事務その他教育長の権限に属する事務（同条第四項の規定により事務局職員等に委任された事務を含む。）を含む。）の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表しなければならない。

2 教育委員会は、前項の点検及び評価を行うに当たっては、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図るものとする。

2 報告書の構成

第1章 教育委員会の運営状況

第2章 教育委員の活動状況

第3章 「京都府教育振興プラン」に基づく取組実績

第4章 総評

3 点検・評価の流れ

- (1) 教育委員会の施策や事業の取組実績、成果と課題等について自己評価
- (2) 教育に関する有識者（京都府教育行政点検評価会議委員）による外部評価
- (3) 外部評価に基づき、今後の方向性について教育委員会で協議
- (4) 教育委員会において議決後、京都府議会に報告
- (5) ホームページにて公表

■京都府教育行政点検評価会議委員

（敬称略、50音順）

氏名	役職等
奥野 貴史	京都府立高等学校PTA連合会役員
片岡 宏二	株式会社片岡製作所 代表取締役社長
西本 吉生	相楽東部広域連合教育委員会教育長
原 清治	佛教大学教授、京都教育大学大学院教授

4 点検・評価の経過

（平成30年8月23日現在）

No	開催日	内容
1	平成30年5月10日	5月定例教育委員会（研究会）において、30年度の流れを協議
2	平成30年6月14日	6月定例教育委員会（研究会）において、報告書（教育委員会案）を協議
3	平成30年6月18日	京都府教育行政点検評価会議開催
4	平成30年7月20日	7月定例教育委員会（研究会）において、報告書（外部評価）を協議
5	平成30年8月23日	8月定例教育委員会において、報告書を議決

第1章 教育委員会の運営状況

1 教育委員等について

(平成30年4月1日現在)

職名	氏名	年齢	職業	就任日	任期満了日	備考
教育長	橋本 幸三	60		H29.4.1	H30.7.30	
教育長職務代理者	畑 正高	64	株式会社 代表取締役社長	H18.7.14	H30.7.20	
委員	平塚 靖規	65	歯科医師	H22.12.17	H30.12.23	
委員	上原 雅明	62	学校法人理事長	H24.7.15	H32.7.14	
委員	安藤 実紀子	46	NPO法人代表理事	H24.10.5	H32.10.4	保護者委員
委員	千 容子	66	一般社団法人副理事長	H29.3.26	H33.3.25	

2 教育委員会議の開催状況について

No	開催日	教育委員会				所要時間	備考	研究会 案件数	所要時間
		案件数							
		報告	報告 (臨時代理議決)	議決	協議				
1	平成29年4月18日	3		1		45分		8	90分
2	平成29年5月16日	3	1	1		60分		3	45分
3	平成29年5月30日			3		30分	臨時		
4	平成29年6月8日	4				80分		2	35分
5	平成29年7月13日	2	1			40分		8	105分
6	平成29年9月7日	4	9	2		110分		2	20分
7	平成29年10月11日	1	1	2		30分		5	110分
8	平成29年11月10日	6	1	1		105分		3	30分
9	平成29年12月21日	4	2	1		60分		4	75分
10	平成30年1月22日	1				15分		7	120分
11	平成30年2月6日	3	1			95分		1	25分
12	平成30年2月22日	2		1		60分	臨時	9	105分
13	平成30年3月6日	5	1	4		90分		1	20分
14	平成30年3月23日	3	1	5		80分	臨時	2	40分
合計		41	18	21	0	900分		55	820分

■ 平成29年度教育委員会議案一覧

No	開催日	議案番号	件名
1	平成29年4月18日	28	京都府公立学校退職教職員表彰(死亡退職)の受賞者の決定について
2	平成29年5月16日	29	平成29年5月府議会臨時会の議決を経るべき議案に対する意見について(臨時代理議決)
3		30	平成29年度京都府立学校教職員表彰及び京都府教育委員会事務局職員表彰の受賞者の決定について
4		31	府立学校校長・副校長の人事異動について
5	平成29年5月30日	32	府立学校教職員の懲戒処分について
6		33	小学校校長及び教職員の懲戒処分について
7	平成29年7月13日	34	平成29年6月府議会定例会の議決を経るべき議案に対する意見について(臨時代理議決)
8	平成29年9月7日	35	京都府立学校の分校、課程、学科等設置規則の一部を改正する規則の制定について(臨時代理議決)
9		36	京都府立学校の分校、課程、学科等設置規則の一部を改正する規則の制定について(臨時代理議決)
10		37	平成30年度京都府立特別支援学校幼稚部・高等部等第1学年生徒等募集定員について(臨時代理議決)
11		38	平成30年度京都府立中学校第1学年生徒募集定員について(臨時代理議決)
12		39	平成30年度京都府立高等学校第1学年生徒募集定員について(臨時代理議決)
13		40	通学区域の調整について(臨時代理議決)
14		41	平成29年度教育委員会の事務の点検・評価(平成28年度実績)について(臨時代理議決)
15		42	中学校教職員の懲戒処分について(臨時代理議決)
16		43	府立学校校長・副校長の人事異動について(臨時代理議決)
17		44	平成29年9月府議会定例会の議決を経るべき議案に対する意見について
18	45	京都府公立学校退職教職員表彰(死亡退職)の受賞者の決定について	
19	平成29年10月11日	46	平成29年9月府議会定例会の議決を経るべき議案に対する意見について(臨時代理議決)
20		47	平成29年度京都府教育功労者表彰の受賞者の決定について
21		48	平成29年度京都府教育委員会附属機関の委員等表彰の受賞者の決定について
22	平成29年11月10日	49	平成29年9月府議会定例会の議決を経るべき議案に対する意見について(臨時代理議決)
23		50	平成30年度教職員人事異動方針について
24	平成29年12月21日	51	平成29年12月府議会定例会の議決を経るべき議案に対する意見について(臨時代理議決)
25		52	平成29年12月府議会定例会の議決を経るべき議案に対する意見について(臨時代理議決)
26		53	技能労務職員の給与等に関する規則等の一部を改正する規則の制定について
27	平成30年2月6日	1	平成30年2月府議会定例会の議決を経るべき議案に対する意見について(臨時代理議決)
28	平成30年2月22日	2	平成29年度京都府指定文化財の指定等について
29	平成30年3月6日	3	平成30年2月府議会定例会の議決を経るべき議案(その3)に対する意見について(臨時代理議決)
30		4	京都府公立学校退職教職員表彰の受賞者の決定について
31		5	平成30年度小・中・義務教育学校校長の人事異動について
32		6	平成30年度府立学校校長・副校長の人事異動について
33		7	教育委員会事務局等管理職の人事異動について
34		8	京都府教育委員会基本規則の一部を改正する規則の制定について(臨時代理議決)
35		9	京都府教科用図書選定審議会委員の委嘱について
36		10	京都府産業教育審議会委員の委嘱について
37		11	京都府文化財保護審議会委員の委嘱について
38		12	府立学校教職員の懲戒処分について
39	13	中学校校長の懲戒処分について	

■ 平成29年度教育委員会報告事項一覧

No	開催日	件名
1		「京都地方労働組合総評議会」からの要望書について
2	平成29年4月18日	「まゆまる体操(DVD)」及び「運動遊びガイドブック」について
3		平成28年度京都府教育委員会の情報公開制度及び個人情報保護制度の運用状況について
4		教科書採択に関する要望書について
5	平成29年5月16日	府立高校改革について
6		平成29年度教育委員会運営目標について
7		丹後・与謝の高校再編問題を考える会からの要望等について
8	平成29年6月8日	府立高校改革について
9		幼稚園教育要領、小学校及び中学校学習指導要領の改訂について
10		教職員の働き方改革の推進について
11	平成29年7月13日	「よりよい教員採用を求める会」からの申入れについて
12		府立高校改革について
13		平成29年度京都府いじめ調査(第1回)の結果等について
14	平成29年9月7日	平成29年度全国学力・学習状況調査結果の概要について
15		平成30年度京都府公立高等学校入学者選抜等について
16		第1回京都府暫定登録文化財の登録について
17	平成29年10月11日	地域産業を支える人材育成支援に係る要望について
18		京丹後市福祉サービス事業者協議会からの要望書について
19		府立高校改革について
20	平成29年11月10日	平成28年度児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査結果について
21		府立中学校における教科用図書採択について
22		府立高等学校教科用図書採択について
23		府立特別支援学校教科用図書採択について
24		丹後・与謝の高校再編問題を考える会等からの要望等について
25	平成29年12月21日	新設特別支援学校の建設工事等について
26		教職員の働き方改革の推進について
27		第2回暫定登録文化財の登録について
28	平成30年1月22日	京都府京丹後市議会からの意見書について
29		第3回暫定登録文化財の登録について
30	平成30年2月6日	教職員の働き方改革の推進について
31		府立高校改革について
32	平成30年2月22日	平成29年度京都府いじめ調査(第2回)の結果について
33		平成30年度「学校教育の重点」及び「社会教育を推進するために」について
34		口丹地域における府立高校の在り方について
35		丹後地域における府立高校の在り方について
36	平成30年3月6日	平成30年度小・中・義務教育学校教頭の人事異動について
37		教職員の働き方改革実行計画について
38		京都府教員等の資質能力の向上について
39		高校通学費の負担軽減を求める保護者有志の会からの要望について
40	平成30年3月23日	京都府立高等学校におけるいじめ重大事態に関する調査報告書について
41		小学校教頭の人事異動について

第2章 教育委員の活動状況

1 式典、講演等への出席

教育委員として各種式典等へ出席するとともに、教育に関する講演等を行った。

No	開催日	活動内容	会場	出席者
1	平成29年4月14日	当初公立学校長・園長会議	府総合教育センター	畑委員、平塚委員 上原委員、安藤委員
2	平成29年11月8日	京都府教育委員会表彰式	京都平安ホテル	平塚委員
3	平成29年11月16日	特別講義「香りで学ぶ古典文学」	北桑田高等学校	畑委員
4	平成30年1月4日	平成30年教育庁仕事始め式	京都府庁	各委員
5	平成30年3月30日	教職員等人事異動辞令交付式	府総合教育センター他	上原委員、安藤委員

2 学校訪問、視察、意見交換会等の実施

教育委員による学校や教育機関への訪問・視察、又は会議等を通じて、子どもに携わる様々な人々と意見を交わすことにより、教育現場の実情を踏まえた議論を展開した。

No	開催日	活動内容	会場	出席者
1	平成29年6月10日	中丹通学圏合同説明会視察	舞鶴市総合文化会館	安藤委員
2	平成29年6月18日	丹後通学圏合同説明会視察	丹後文化会館	上原委員
3	平成29年6月25日	京都市・乙訓地域公立高等学校合同説明会視察	みやこめっせ	平塚委員、千委員
4	平成29年7月10日～11日	全国都道府県教育委員会連合会第1回総会	京都ブライtonホテル ルビノ京都堀川	畑委員、平塚委員 上原委員、安藤委員
5	平成29年7月13日	第1回京都府総合教育会議	京都府庁	各委員
6	平成29年9月6日	ふれあい・心のステーション視察	大丸京都店	畑委員、上原委員
7	平成29年9月7日	教員の働き方に関する教育委員会と人事委員会の懇談会	教育委員室	畑委員、上原委員 安藤委員、千委員
8	平成29年9月29日	教職員の働き方改革「トーク会」	向日市立西ノ岡中学校	安藤委員
9	平成29年10月19日	小中学校スクールミーティング	向日市立第4向陽小学校	畑委員、平塚委員 上原委員、安藤委員
10	平成29年10月19日	府立学校視察	向日が丘支援学校	畑委員、平塚委員 安藤委員、千委員
11	平成29年10月26日	都道府県・指定都市教育委員研究協議会	文部科学省	千委員
12	平成29年10月31日	近畿2府4県教育委員協議会	奈良県文化会館 春日大社、薬師寺	畑委員、平塚委員 上原委員、安藤委員
13	平成29年11月2日	府内市町(組合)教育委員研修会	ルビノ京都堀川	各委員
14	平成29年11月16日	府立学校視察	北桑田高等学校	畑委員、上原委員 安藤委員、千委員
15	平成29年11月18日	京都すばるデパート視察	京都すばる高等学校	上原委員、安藤委員
16	平成29年11月22日	府立学校スクールミーティング	東舞鶴高等学校	畑委員、平塚委員 上原委員、安藤委員
17	平成29年11月22日	小中学校スクールミーティング	福知山市立桃映中学校	平塚委員、上原委員
18	平成29年12月6日	京しごと技能検定視察、	ルビノ京都堀川	上原委員、安藤委員 千委員
19	平成29年12月11日	小中学校スクールミーティング	与謝野町宮津市中学校組合 立橋立中学校	畑委員、平塚委員 上原委員
20	平成30年1月16日	小中学校スクールミーティング	木津川市立相楽台小学校	平塚委員、上原委員 安藤委員

No	開催日	活動内容	会場	出席者
21	平成30年1月23日	スクールミーティング(環境・食育パートナースクール事業)、府立学校視察	須知高校	平塚委員、上原委員 安藤委員、千委員
22	平成30年1月27日	関西スマホサミットin大阪	阿倍野区民センター	安藤委員
23	平成30年2月1日	府・市教育委員会及び府公安委員会による意見交換会	ルビノ京都堀川	各委員
24	平成30年2月5日	全国都道府県教育委員会連合会第2回総会	ホテルグランドヒル市ヶ谷	平塚委員
25	平成30年2月8日	府立学校視察	久美浜高等学校	畑委員、平塚委員 安藤委員、千委員
26	平成30年2月8日	府立学校視察	網野高等学校	畑委員、平塚委員 安藤委員、千委員
27	平成30年2月8日	教育機関視察	丹後郷土資料館	畑委員、平塚委員 安藤委員、千委員

第3章「京都府教育振興プラン」に基づく取組実績

重点目標1 質の高い学力をはぐくむ

教育基本法・学校教育法の改正において、「基礎的・基本的な知識・技能の習得」「知識・技能を活用して課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力等」「学習意欲」が、学力の重要な3つの要素として明確化されました。

京都府では、これらの要素を統合した学力を「質の高い学力」として捉え、互いに支え、協力し合う学びの集団を基盤とした主体的・協働的な学習を通してその力をはぐくみ、生涯にわたって自ら学び自らを高め、未来を見通し切り拓く力が身に付くよう取組を推進します。

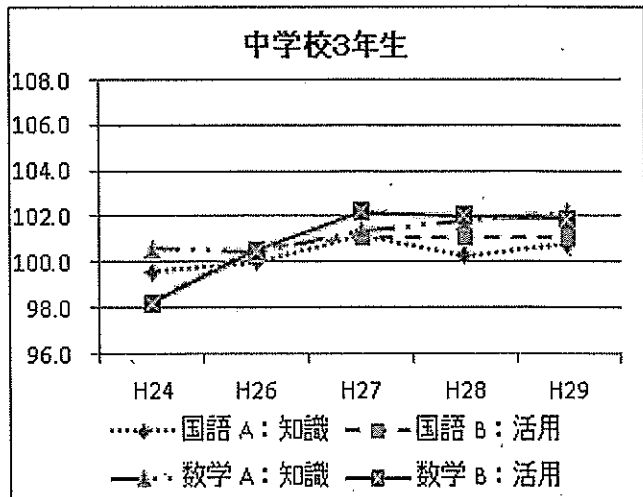
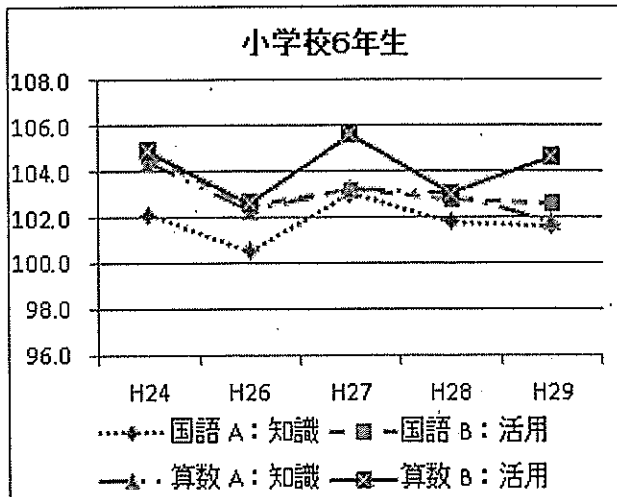
■主要な施策の方向性

- (1) 基礎・基本の定着
- (2) 活用する力の育成
- (3) 学習意欲の向上

■主な目標指標

目標指標	基準値	目標	28年度実績	29年度実績
全国学力・学習状況調査の平均正答率が全国平均正答率の1/2以下の子どもの割合	小6国:6.9% 算:9.3% 中3国:5.2% 数:17.7% (H27年度)	減少させる	小6国:7.7% 算:11.7% 中3国:9.0% 数:14.6%	小6国:8.1% 算:10.2% 中3国:8.0% 数:11.1%
学校の授業時間以外の勉強時間が平日1日当たり30分に満たない子どもの割合	小6:14.4% 中3:20.6% (H27年度)	小 10%以下 中 15%以下	小6:14.2% 中3:21.2%	小6:13.3% 中3:18.5%
国語や算数・数学の勉強が「好き」な子どもの割合 (「国語・算数・数学の勉強は好きですか」という各質問に対し「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した児童生徒の割合の計)	小6国55.9% 算64.2% 中3国54.9% 数53.1% (H27年度)	増加させる	小6国54.0% 算63.2% 中3国55.3% 数53.3%	小6国:56.2% 算:62.8% 中3国:53.8% 数:52.7%
社会人などの専門性を活かした授業を実施している学校の割合	小:87.7% 中:63.2% 高:100% (H26年度)	100%	小:91.4% 中:71.9% 高:100%	小:92.3% 中:78.5% 高:100%
高校・大学連携事業を実施している府立高等学校の割合	100% (H26年度)	100%	87.8%	100%

■「全国学力・学習状況調査」(文部科学省)の推移 : 全国の平均正答率を100として標準化した数値



■主な取組実績

取組名	子どものための京都式少人数教育
取組実績	<ul style="list-style-type: none"> ○市町（組合）教育委員会が学校や児童生徒の状況に応じて少人数授業・チームティーチング・少人数学級を選択できるよう教員定数を配置 ○小学校1・2年生の30人を超える学級は2人の教員による指導を完全実施 ○小学校3～6年生で30人程度の学級編制が可能となるよう教員を配置 ○全ての中学校で35人を超える学級規模の解消又は数学・英語を中心とした習熟度別授業の充実が可能となるよう教員を配置
担当課	教職員企画課・教職員人事課・学校教育課

取組名	京都式専科教育推進事業									
取組実績	<ul style="list-style-type: none"> ○小学校高学年児童の芸術教科（音楽、図画工作等）の授業において、中学校教員や高校教員による専科指導を実施 <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td></td> <td>28年度</td> <td>29年度</td> </tr> <tr> <td>中学校教員</td> <td>26校</td> <td>27校</td> </tr> <tr> <td>高校教員</td> <td>19校</td> <td>19校</td> </tr> </table>		28年度	29年度	中学校教員	26校	27校	高校教員	19校	19校
	28年度	29年度								
中学校教員	26校	27校								
高校教員	19校	19校								
担当課	教職員企画課・教職員人事課・学校教育課									

取組名	京都式「学力向上学習システム」の構築（効果の上がる学力対策事業）
取組実績	○児童生徒の学力課題を明確にし、効果的な指導につなげられるよう、小学校向けの学力向上学習システムを開発【㊟新規】
担当課	学校教育課

取組名	中1振り返り集中学習「ふりスタ」（効果の上がる学力対策事業）				
取組実績	<ul style="list-style-type: none"> ○中学校1年生の早期に小学校の基礎基本を徹底し、学習のつまずきの解消を図るための集中学習を実施 ▶実施状況（京都市立含む。） <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>28年度</td> <td>29年度</td> </tr> <tr> <td>123校</td> <td>124校</td> </tr> </table>	28年度	29年度	123校	124校
28年度	29年度				
123校	124校				
担当課	学校教育課				

取組名	中2学力アップ集中講座（効果の上がる学力対策事業）				
取組実績	<ul style="list-style-type: none"> ○中学校2年生段階における基礎学力の定着と、発展学習のための集中学習を実施 ▶実施状況 <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>28年度</td> <td>29年度</td> </tr> <tr> <td>91校</td> <td>90校</td> </tr> </table>	28年度	29年度	91校	90校
28年度	29年度				
91校	90校				
担当課	学校教育課				

取組名	学力向上システム開発校（効果の上がる学力対策事業）						
取組実績	○学校独自の学力向上プランの実施や、その成果の波及による府全体の学力向上を推進するため、「学力向上システム開発校」を指定 ▶指定状況 <table border="1"> <tr> <td>28・29年度</td> <td>29・30年度</td> </tr> <tr> <td>小学校5校</td> <td>小学校6校</td> </tr> <tr> <td>中学校5校</td> <td>中学校4校</td> </tr> </table>	28・29年度	29・30年度	小学校5校	小学校6校	中学校5校	中学校4校
28・29年度	29・30年度						
小学校5校	小学校6校						
中学校5校	中学校4校						
担当課	学校教育課						

取組名	小・中学校学力診断テストの実施（効果の上がる学力対策事業）																					
取組実績	○児童生徒の学力を客観的にきめ細かく把握し、個々に対応した指導及び授業改善に役立てるため、京都府独自の学力診断テストを府内全小中学校で実施 ▶小学校 <table border="1"> <tr> <td></td> <td>学年</td> <td>教科</td> </tr> <tr> <td>23～24年度</td> <td>4・6年生</td> <td>国語・算数</td> </tr> <tr> <td>25年度～</td> <td>4年生</td> <td>国語・算数</td> </tr> </table> ▶中学校 <table border="1"> <tr> <td></td> <td>学年</td> <td>教科</td> </tr> <tr> <td>23～24年度</td> <td>2年生</td> <td>国語・数学・英語</td> </tr> <tr> <td>25年度～</td> <td>1年生</td> <td>国語・数学(算数)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2年生</td> <td>国語・数学・英語</td> </tr> </table> ○児童生徒の学習環境や家庭における生活状況等の特徴や課題を把握するため、質問紙調査を実施		学年	教科	23～24年度	4・6年生	国語・算数	25年度～	4年生	国語・算数		学年	教科	23～24年度	2年生	国語・数学・英語	25年度～	1年生	国語・数学(算数)		2年生	国語・数学・英語
	学年	教科																				
23～24年度	4・6年生	国語・算数																				
25年度～	4年生	国語・算数																				
	学年	教科																				
23～24年度	2年生	国語・数学・英語																				
25年度～	1年生	国語・数学(算数)																				
	2年生	国語・数学・英語																				
担当課	学校教育課																					

取組名	中学生読解力向上対策（効果の上がる学力対策事業）									
取組実績	○「読む力」「書く力」を総合的に高めていき、実生活で活用できる力を身に付けた生徒を育成し、義務教育修了段階で、1200字程度の小論文を書く力を育てるため、「小論文グランプリ」を開催 ▶開催状況 <table border="1"> <tr> <td></td> <td>28年度</td> <td>29年度</td> </tr> <tr> <td>個人作品の部</td> <td>216名</td> <td>216名</td> </tr> <tr> <td>文集作品の部</td> <td>22校</td> <td>23校</td> </tr> </table> ○読解力向上のための理論や実践から、「学び」への関心・意欲の向上や「学び」の質を高める具体的な方策について考える機会とするため「読解力向上フォーラム」を開催		28年度	29年度	個人作品の部	216名	216名	文集作品の部	22校	23校
	28年度	29年度								
個人作品の部	216名	216名								
文集作品の部	22校	23校								
担当課	学校教育課									

取組名	理科教育推進事業（効果の上がる学力対策事業）						
取組実績	○理科の観察実験の機会確保と質の向上のため、理科支援員を配置するとともに、大学教授等による指導助言を実施 ▶配置状況 <table border="1"> <tr> <td></td> <td>28年度</td> <td>29年度</td> </tr> <tr> <td>中学校</td> <td>6校</td> <td>6校</td> </tr> </table>		28年度	29年度	中学校	6校	6校
	28年度	29年度					
中学校	6校	6校					
担当課	学校教育課						

取組名	大学の先生に学ぼう体験事業（効果の上がる学力対策事業）															
取組実績	<p>○大学と連携を図り、未来に向かって夢と希望を持って学ぼうとする児童生徒を育成するため、出前や受け入れによる体験授業等を実施</p> <p>▶出前授業実施状況</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>28年度</th> <th>29年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小学校</td> <td>48校</td> <td>48校</td> </tr> <tr> <td>中学校</td> <td>21校</td> <td>17校</td> </tr> <tr> <td>府立学校</td> <td>26校</td> <td>31校</td> </tr> <tr> <td>受講者</td> <td>11,522名</td> <td>10,272名</td> </tr> </tbody> </table>		28年度	29年度	小学校	48校	48校	中学校	21校	17校	府立学校	26校	31校	受講者	11,522名	10,272名
	28年度	29年度														
小学校	48校	48校														
中学校	21校	17校														
府立学校	26校	31校														
受講者	11,522名	10,272名														
担当課	学校教育課・高校教育課・特別支援教育課															

取組名	府立高校実力テストの実施（確かな学力を身につけるための支援事業）
取組実績	○府立高校生の学力の状況を把握し、教科指導の充実を図るとともに、希望進路の実現に役立てるため、全府立高校生を対象に府独自の学力テストを実施（国語・数学・英語について、平成2年度から全府立高校で実施）
担当課	高校教育課

取組名	高校生学習チャレンジサポート事業（夢に応えられる府立高校づくり事業）												
取組実績	<p>○府立高校生の学力向上と希望進路の実現を図るため、進学予備校等による動画コンテンツを活用した学習指導を実施</p> <p>○教員の指導力向上を図るため、進学予備校等実施の研修講座受講を支援</p> <p>▶実施状況</p> <ul style="list-style-type: none"> ・進学予備校コンテンツ活用…綾部市以北の府立高校12校 ・教員研修受講者数 <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>28年度</th> <th>29年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>夏期休業期間</td> <td>247人</td> <td>287人</td> </tr> <tr> <td>冬期休業期間</td> <td>228人</td> <td>141人</td> </tr> <tr> <td>計※</td> <td>475人</td> <td>428人</td> </tr> </tbody> </table> <p>※複数講座受講の場合があるため延べ人数</p>		28年度	29年度	夏期休業期間	247人	287人	冬期休業期間	228人	141人	計※	475人	428人
	28年度	29年度											
夏期休業期間	247人	287人											
冬期休業期間	228人	141人											
計※	475人	428人											
担当課	高校教育課												